

IST. DI ISTR. SUP. - "B. RICASOLI"-SIENA  
Prot. 0000980 del 03/02/2018  
A-24 (Uscita)



### **Istituto di Istruzione Superiore "Bettino Ricasoli"**

*Siena, Via Scacciapensieri 8, con annessa Azienda agraria "La Selva" / C.F. 80006360525  
www.iisricasoli.it / siis00900q@istruzione.it / siis00900q@pec.istruzione.it / tel. 0577-332477 e 0577-332411*

*Istituto tecnico agrario di Siena - Scuola Enologica: Via Scacciapensieri 8 / tel. 0577-332477 e 0577-332411  
Istituto professionale alberghiero ed enogastronomico di Colle di Val D'Elsa: Viale dei Mille 10 / tel. 0577-908274  
Sede carceraria dell'Istituto alberghiero: Casa di Reclusione di S.Gimignano, loc. Ranza / tel. 0577-942120  
Istituto professionale agrario di Montalcino: Via Prato Spedale 9 / tel. 0577-848131*

## **DESIGNAZIONE DIRETTA ESPERTI E TUTOR DA PARTE DEGLI ORGANI COLLEGIALI**

### **ATTIVAZIONE DEI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AL PROGETTO PON COMPETENZE DI BASE**

**CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO:** 10.2.2A FSEPON-TO-2017-137 prot.  
N. AOODGEFID-207

**Prot. 283 del 13 gennaio 2018**

**OGGETTO:** Avviso interno per il reclutamento esperto e tutor -nell'ambito del PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" Avviso Prot. n° AOODGEFID/prot. n. 48942 del 21/02/2017 Programmazione 2014-2020, secondo la modalità "**Designazione diretta da parte degli organi collegiali**" proposta dal nuovo manuale operativo del 22/11/2017 "Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione".

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Visto** l'avviso del MIUR Prot. AOODGEFID-207 n. 48942 del 21/02/2017 "Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "Competenze di base. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica)". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.



**Vista** l'autorizzazione del progetto "COMPETENZE DI BASE" con identificazione 10.2.2A FSEPON-TO-2017-137 prot. N. AOODGEFID-207 del 13 gennaio 2018.

**Considerato** che per la realizzazione delle azioni previste dal progetto è necessario reperire primariamente figure professionali specifiche presenti nell'Istituzione Scolastica, corrispondenti ai percorsi formativi e in grado di adempiere all'incarico;

**Viste** le delibere n. 0003430/A19 del 26/04/2017 del Collegio docenti e n.0003428/A19 del 26/04/2017 del Consiglio d'Istituto, con le quali è stata approvata la presentazione della candidatura da parte della scuola relativa al progetto PON FSE 2014/2020 di cui all'Avviso prot. N. AOODGEFID-207 del 13 gennaio 2018 "Competenze di base. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica)"

**Visto** il nuovo manuale operativo del 22/11/2017 "Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione";

## INDICE

Il presente Avviso interno avente per oggetto la selezione di ESPERTO E TUTOR in merito alle specificità e alle caratteristiche dei percorsi formativi programmati nel progetto.

### Art.1 – FINALITÀ DELLA SELEZIONE

una selezione mediante procedura di "Designazione diretta da parte degli organi collegiali", per la predisposizione di **Esperti e di TUTOR rivolto ai docenti interni dell'istituto con contratto a tempo indeterminato** nell'ambito del Piano integrato annualità 2017/2018 e 2018/2019 per il progetto PON

**ALLA SCOPERTA DELL'ALTA VAL D'ELSA: itinerari enogastronomici e culturali"**

Modulo	Titolo	Durata	Tipologia d'intervento	Esperto	Tutor
1	Indagini sul territorio	60 h	Lingua madre, tipologie testuali	70 €/h	30 €/h
2	La Matematica al servizio del territorio	60 h	Problem solving e posing	70 €/h	30 €/h
3	Social Learning about territory	100 h	Listening, writening, reading and speacking	70 €/h	30 €/h

Art.2 INTERVENTI PREVISTI NEL PROGETTO E PROFILI PROFESSIONALI OBBLIGATORI

Le attività di formazione saranno realizzate mediante attività didattica (**incarico esperto**) e di tutoraggio (**incarico tutor**).

Titolo modulo	Obiettivi	Profili Professionali Richiesti
<p><b>Indagini sul territorio</b> (Lingua madre, tipologie testuali)</p>	<p>Il progetto si prefigge i seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; potenziamento delle competenze di base in ambito linguistico</li> <li>&gt; miglioramento delle performance ottenute nei test INVALSI</li> <li>&gt; maggiore coinvolgimento ed interesse da parte degli studenti</li> <li>&gt; promozione dei talenti, delle attitudini e delle potenzialità personali degli alunni</li> <li>&gt; potenziamento delle competenze digitali</li> <li>&gt; incremento dell'autostima e della percezione di auto-efficacia da parte degli allievi</li> </ul>	<p>N. 1 <b>esperto</b> Docente di lettere</p> <p>N. 1 <b>tutor</b></p>
<p><b>La Matematica al servizio del territorio</b> Problem solving e posing</p>	<p>Le competenze matematiche di base e trasversali coinvolte risultano:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica</li> <li>• Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi (problem posing, problem solving)</li> <li>• Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico (Pacchetto Office) tramite la costruzione di grafici(ideogrammi, areogrammi, ...)</li> </ul>	<p>N. 1 <b>esperto</b> Docente di matematica</p> <p>N. 1 <b>tutor</b></p>

Titolo modulo	Obiettivi	Profili Professionali Richiesti
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• acquisire consapevolezza delle situazioni problematiche a carattere matematico in situazioni significative, relative alla vita di tutti i giorni, alla matematica e agli altri ambiti disciplinari</li> <li>• usare il ragionamento aritmetico e la modellizzazione per risolvere problemi tratti dal mondo reale partendo da dati di misura in diversi contesti sperimentali e matematici, in situazioni varie, relative a campi di esperienza non strettamente scolastici</li> <li>• potenziare i concetti alla base della probabilità e statistica (analisi dei dati)</li> <li>• saper applicare i più comuni indicatori statistici (media, moda, mediana) collegandoli alla risoluzione di problemi tipici delle materie di indirizzo</li> </ul>	<p>N. 1 <b>esperto</b> Docente di matematica</p> <p>N. 1 <b>tutor</b></p>
<p><b>Social Learning about territory</b> Listening, writing, reading and speaking</p>	<p>La comunicazione nella lingua straniera (Inglese) condivide essenzialmente le principali abilità richieste per la comunicazione nella madrelingua: essa si basa sulla capacità di comprendere, esprimere concetti, pensieri, sentimenti e fatti in forma sia orale sia scritta</p> <p>— comprensione orale, produzione orale, comprensione scritta ed produzione scritta — in una gamma appropriata di contesti sociali e culturali — istruzione e formazione, lavoro, casa, tempo libero — a seconda dei desideri o delle esigenze individuali. La comunicazione nelle lingue straniere richiede anche abilità quali la mediazione e la comprensione interculturale. Il livello di padronanza di un individuo varia inevitabilmente tra le cinque abilità (comprensione orale, produzione orale, comprensione scritta, produzione scritta e interazione) e tra le diverse lingue e a seconda del suo background sociale e culturale, del suo ambiente e delle sue esigenze e/o dei suoi interessi.</p>	<p>N. 2 <b>esperto</b> Docente di lingua inglese</p> <p>N. 1 <b>tutor</b></p>

Lo svolgimento dei laboratori sopra indicati avverrà in orario extra curricolare:

### Art. 3 - DESCRIZIONE DEL PROFILO DELL'ESPERTO E ATTIVITÀ DA SVOLGERE

Gli esperti designati in base alla selezione dovranno svolgere i compiti seguenti:

- Programmare e documentare il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie e metodologie, attività e contenuti da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario.
- Partecipare alle riunioni di carattere organizzativo.
- Mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire.
- Monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale.
- Redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto

### Art. 4 - DESCRIZIONE DEL PROFILO DEI TUTOR E ATTIVITÀ DA SVOLGERE

I tutor designati in base alla selezione dovranno svolgere i compiti seguenti:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- segnalare in tempo reale se diminuisce il numero dei partecipanti previsti
- curare il monitoraggio del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Il Tutor inserisce i dati relativi alla gestione del percorso, e in particolare:
  - a) registra le anagrafiche brevi (i corsisti e gli operatori accedendo poi al sistema con username e password personali devono completarle)
  - b) inserisce la programmazione giornaliera delle attività
  - c) invia l'orario agli esperti
  - d) provvede alla gestione della classe



## Art. 5 – requisiti di ammissione

Possono presentare domanda ai fini della selezione i candidati che producano apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale
- I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione.

## Art. 6 – criteri di selezione per l'incarico di ESPERTO

- titolo di studio coerente il profilo richiesto di servizio
- titolarità di servizio sulla sede di attuazione del progetto
- esperienza pregressa nella progettazione e/o attuazione dei progetti PON
- partecipazione e progettazione attiva nella fase di candidatura del presente avviso

## Art. 7 – criteri di selezione per l'incarico di TUTOR

- titolarità di servizio sulla sede di attuazione del progetto
- esperienza pregressa nella progettazione e/o attuazione dei progetti PON, in particolare come tutor
- partecipazione e progettazione attiva nella fase di candidatura del presente avviso

## Art.8 – INCARICHI E COMPENSI

Esperto: retribuzione oraria

- € 70,00 ad ora lordo Stato

Tutor: retribuzione oraria

- € 30,00 ad ora lordo Stato



Il compenso orario omnicomprensivo previsto, sopra riportato, e le modalità di retribuzione, si riferiscono alla la nota MIUR prot. 0034815 del 02/08/2017 e la nota prot. 0035926 del 21/09/2017 "Fondi Strutturali Europei – PON per la scuola.

"Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto e tutor e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti ed Errata Corrige.

#### Art. 9 – MODALITÀ DI INVIO E DI ATTRIBUZIONE

Le domande, indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto Superiore I.I.S. "B. Ricasoli" dovranno pervenire, pena l'esclusione, **entro e non oltre, le ore 12.00 del 06.02.2018 all'indirizzo email [siis00900q@istruzione.it](mailto:siis00900q@istruzione.it), specificando in oggetto** nome e cognome e la seguente scritta: Domanda esperto/tutor **PON 10.2.2A FSEPON-TO-2017-137.**

#### Art. 10 – DOCUMENTAZIONE

La domanda dovrà contenere:

1. Curriculum vitae sul modello europeo (europass)
2. Fotocopia documento di identità

#### Art. 11 – MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE

##### *10.1 Motivi di inammissibilità*

Sono causa di inammissibilità:

- Domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso.
- Assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.

##### *10.2 Motivi di esclusione*

Una eventuale esclusione dall'inserimento degli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- Mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza.
- Non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.



Il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di:

1. Non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata attivazione dei corsi previsti;
2. Procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta.

#### Art. 11 – PUBBLICIZZAZIONE DELL'AVVISO

Il presente Avviso verrà affisso all'albo e sul sito web della scuola e ha valore di notifica per tutto il personale.

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto , a seguito del presente Avviso, verranno trattati nel rispetto del D.Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle sezioni.

Il Dirigente Scolastico  
Prof. *Tiziano Neri*

*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3 co.2 . del D. Lgs. n. 39/1993)*

