

# CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA a.s. 2024-2025

## secondo le nuove Linee Guida per l'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica (D.M. n.183 del 7 Settembre 2024)

### CRITERI GENERALI:

- **Destinatari del progetto:** tutte le classi dei quattro plessi dell'IIS B. Ricasoli  
numero studenti: tutti gli alunni dell'IIS B. Ricasoli
- **Contenuti e obiettivi del progetto:** l'Educazione Civica contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.

Le nuove Linee Guida, sottolineando il valore dell'inclusione, promuovono nell'azione didattica la centralità dello studente, il suo concreto protagonismo nel processo di apprendimento e la valorizzazione dei talenti personali.

L'insegnamento di questa disciplina ruota quindi intorno a tre nuclei concettuali principali:

1. **COSTITUZIONE**, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà;
2. **SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'**, valorizzazione del lavoro, cultura d'impresa, bioeconomia, educazione ambientale e alla salute, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio;
3. **CITTADINANZA DIGITALE**: la capacità di un individuo di interagire consapevolmente e responsabilmente con gli sviluppi tecnologici in campo digitale;

La costruzione di una cittadinanza globale rientra negli obiettivi dell'Agenda 2030 a salvaguardia della convivenza e dello sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015.

I temi trattati e previsti dalla normativa verranno approfonditi con progetti specifici trasversali calendarizzati e si focalizzeranno in particolare su:

- ✓ Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali, storia della bandiera e dell'inno nazionale;
- ✓ Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile;
- ✓ Educazione alla cittadinanza digitale;
- ✓ Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari, educazione alimentare;
- ✓ Diritti e Doveri;
- ✓ Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie;
- ✓ Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;
- ✓ Educazione finanziaria;

- **Referente educazione civica di Istituto:** il Referente effettuerà per ogni quadrimestre un monitoraggio periodico delle attività di Educazione Civica per ogni plesso.
- **Referente educazione civica di Plesso:** ogni plesso avrà un Referente. Il Referente di plesso effettuerà per ogni quadrimestre un monitoraggio periodico delle attività di Educazione Civica che ciascun CdC attuerà.
- **Referente educazione civica del CdC:** ogni Consiglio di Classe deve avere un Referente che avrà cura di tenere i contatti, relativi all' EC stessa, con il relativo Referente di plesso.
- **Metodologia:**
  - ✓ L'orario dedicato a questo insegnamento non può essere inferiore a 33 ore per ciascun anno scolastico.
  - ✓ Per lo svolgimento di questa disciplina le classi lavoreranno in parallelo.
  - ✓ Alcune tematiche di questo insegnamento coincideranno con i moduli curriculari di orientamento formativo definiti per le diverse classi.
  - ✓ Le modalità di verifica, suddivise per quadrimestre, riguarderanno compiti di realtà, discussioni in classe, visioni di filmati, elaborazione di reportage digitali, test di verifica sui contenuti affrontati e test attitudinali.
  - ✓ Le competenze sono declinate in obiettivi di apprendimento che possono ulteriormente essere graduati dai CdC per anno scolastico.
  - ✓ La valutazione deve essere coerente con le competenze, abilità e conoscenze indicate nel curriculum dell'Educazione Civica e affrontate durante l'attività didattica.
  - ✓ I criteri di valutazione già inseriti nel PTOF dovranno essere integrati in modo da ricomprendere anche la valutazione dell'insegnamento dell'Educazione Civica.
- **Collaborazione con altri Enti e/o Istituzioni (territoriali, nazionali o internazionali):** è possibile la collaborazione con Enti Esterni territoriali al fine di realizzare al meglio la progettazione dell'Educazione Civica in ciascun Plesso.  
 Nel caso in cui il Consiglio di Classe abbia individuato un progetto esterno da realizzare come attività di Educazione Civica le date saranno necessariamente stabilite con l'ente (o altro soggetto) che realizzerà il progetto.  
 Lo stesso vale quando il CdC avrà individuato un progetto di Educazione Civica che, per la natura stessa del progetto, necessita di essere svolto in un determinato periodo. In aggiunta potranno esserci eventuali uscite o incontri con esperti in date prestabilite dall'ente o dall'esperto.
- **Durata del progetto:** anno scolastico 2024/2025
- **Data di inizio prevista:** Ottobre 2024
- **Data di conclusione prevista:** Giugno 2025
- **Risorse professionali:** Docenti interni, personale ATA, esperti/enti esterni.

- **Beni e servizi:** Aule scolastiche, Casa di Reclusione di San Gimignano, spazi esterni, mezzi di trasporto (bus scolastico, eventuale bus privato ecc.).